

عنوان مقاله:

عملکرد مدارس هوشمند مالزی و مقایسه آن با مدارس هوشمند ایران کرمانشاه

محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

شریفة حق شناس - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

از اواخر دهه ی پنجاه میلادی تحولی در جهان آغاز شد که بعدها آن را موج سوم نام نهادند از آن زمان تاکنون فناوری اطلاعات به عنوان راهبرد هدایت گر این موج پیشگام پیوسته ابداعات نوینی را برای بشر به ارمغان آورده است فناوری اطلاعات و ارتباطات را میتوان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقا کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات با آموزش و سیستم یادگیری یک فرایند چندوجهی و پیچیده است تنها امر مداوم ثابت دراین فرایند تغییر است بالاترین میزان موفقیت در امر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری زمانی حاصل می شود که ازسردرگمی و بهت زدگی درمورد فناوری اطلاعات و ارتباطات خارج شویم و ذهن و احساس خود را بر شگفتی های یادگیری متمرکز کنیم فناوری با ارائه مجموعه ی متنوعی شیوه های آموزشی و یادگیری دانش را برای کسب آگاهی در زمینه مورد علاقه شان تشویق می کند و یادگیری معنی دار را میسر می سازد. افخمی 1385 ص 10 تاسیس مدارس هوشمند یکی از راهکارهای اتخاذ شده در پاسخگویی به نیازهای نوین امروزی می باشد.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، مالزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118395>

