

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش پیش دبستانی بر یادگیری مهارت‌های روانی - حرکتی دانش آموزان ابتدایی شهر باغملک

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محسن سواری زنگنه - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر آموزش پیش دبستانی بر یادگیری مهارت‌های روانی - حرکتی دانش آموزان ابتدایی شهر باغملک انجام شد. روش پژوهش پس رویدادی (علی - مقایسه‌ای) است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان سال‌های اول، دوم و سوم دبستان شهر باغملک می‌باشد که در سال تحصیلی 1398-97 مشغول به تحصیل بودند. گروه نمونه شامل 140 دختر و پسر است که 70 نفر آنها دارای تجربه پیش دبستان و 70 نفر فاقد تجربه پیش دبستانی هستند. روش نمونه‌گیری، تصادفی طبقه‌ای می‌باشد. برای سنجش مهارت‌های روانی - حرکتی از آزمون لینکلن - ازرتسکی 1 استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد آموزش پیش دبستانی نتوانسته باعث تغییر معناداری در مهارت‌های روانی - حرکتی کودکان شود در حالی که تفاوت معناداری بین دختران و پسران آموزش ندیده در مهارت‌های روانی - حرکتی وجود دارد. ممکن است یکی از دلایل چنین یافته‌ای این باشد که خانواده به پسران بیشتر اجازه بازی‌های حرکتی می‌دهند و دختران بیشتر به سمت کارهای ظریف سوق داده می‌شوند.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، یادگیری، مهارت‌های روانی - حرکتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1183967>

