

## عنوان مقاله:

بررسی نقش رفتار اخلاقی بر شکل گیری بلوغ روانی دانش آموزان

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

شهلا زرپرور - آموزش و پرورش شهرستان نی ریز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، یک مطالعه توصیفی-پیمایشی از نوع همبستگی است که هدف آن بررسی رابطه رفتار اخلاقی و بلوغ روانی در دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر نی ریز در سال تحصیلی 1397-98 است. جامعه آماری این پژوهش، کل دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر نی ریز بود که در سال تحصیلی 1397-98 مشغول به تحصیل بودند که براساس جدولی جرسی و مورگان تعداد 399 نفر از آن ها به عنوان نمونه با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش از مقیاس بلوغ روانی هورتن کلی و پرسشنامه رفتار اخلاقی سوانسون و هیل برای گردآوری داده ها، استفاده شد. نتایج تحقیق گواهی بر این است که دانش آموزانی که از آگاهی اجتماعی بالاتری برخوردار هستند می دانند در موقعیت های اجتماعی از آن ها چه انتظاری می رود و در نتیجه، رفتارهای اخلاقی قابل قبول تری از خود نشان می دهند. به علاوه، دانش آموزان با ورود به مقطع متوسطه دوم موقعیت های اجتماعی بیشتری را تجربه می کنند و در نتیجه دانش اجتماعی آن ها تغییر کرده و گسترش می یابد. بنابراین، بیشتر از گذشته توانایی سازگاری با معیارها اخلاقی جامعه را به دست می آورند و می توانند رفتارهای اخلاقی مناسبی داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

رفتار اخلاقی، بلوغ روانی، دانش آموزان متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1184095>

