

## عنوان مقاله:

اثر بخشی توانبخشی شناختی رایانه ای بر کارکردهای اجرایی و حسی حرکتی کودکان کم شنوا

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محبوبه برارجانیان بهنمیری - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران

فرنگیس دمهری - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران

محسن سعیدمنش - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، اثر بخشی توانبخشی شناختی رایانه ای بر کارکردهای اجرایی و عملکرد حسی حرکتی کودکان کم شنوا بوده، تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از حیث روش تحقیق، نیمه تجربی و بصورت مقطعی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را دانش آموزان کم شنوا مدارس ابتدای شهرستان بابلسر در سال ۱۳۹۹ بوده و پژوهش براساس داده های جمع آوری شده ۳۲ نفر انتخاب و به طور تصادفی در گروه آزمایش (۱۶ نفر) و گروه گواه (۱۶ نفر) قرار می گیرند که با روش نمونه گیری در دسترس انجام گردید. اطلاعات مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه های استاندارد آزمون عصب روان شناختی کانرز (۲۰۰۴) توانبخشی شناختی رایانه ایکاپیتان لاگ (۲۰۰۱) جمع آوری شده و از طریق نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای آزمون فرضیه های پژوهش از تحلیل کواریانس استفاده گردید. یافته ها نشان داد، اجرای توانبخشی شناختی رایانه ای در گروه آزمون، بطور معناداری بر کارکردهای اجرایی کودکان، عملکرد حسی حرکتی کودکان کم شنوا موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

اثر بخشی، توانبخشی شناختی رایانه ای، کارکردهای اجرایی، عملکرد حسی حرکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1184107>

