

## عنوان مقاله:

حلقه گمشده بین رشته تحصیلی و مدیریت مراکز آموزشی

## محل انتشار:

همایش شیوه های نوین در مدیریت مدارس در هزاره سوم (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

سوسن لایی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

## خلاصه مقاله:

از تشکیل نظام آموزش و پرورش نوین در ایران نیز قریب صدسال می گذرد و در این مدت نظام آموزشی تحول چشمگیری داشته است و به جرات می توان گفت که امروزه مدیریت و رهبری نظام آموزش و پرورش به صورت یکی از مسئولیت های مهم و سنگین جامعه درآمده است صاحب نظران آموزش و پرورش عموماً بر این عقیده هستند که اثربخشی مدیریت و کیفیت آموزشی معلمان بهترین شاخص سطح کفایت کل برنامه های آموزشی است نیکنامی 1379 ص 15 اما امروز بعد از صدسال این سوال پیش می آید که آیا به فرایند مرتبط سازی رشته های تحصیلی با سمت مدیریت در مدارس توجه می شود یا خیر؟ و توجه به این امر تا چه حد بر کیفیت آموزشی و اثربخشی مدیران تاثیر دارد؟ این تحقیق از نوع توصیفی پیمایشی بوده و ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه محقق ساخته کارایی مدیران در ارتباط با آموزشگاه از دیدگاه دانش آموزان و معلمان و فرم خودسنجی مدیران است که براساس فرم تهیه شده از میلر در سال 1972 تدوین شده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، کیفیت، اثربخشی، مرتبط سازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/118426>

