

عنوان مقاله:

همه گیری آنلاین: بررسی چالش های اساتید زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند در طراحی و اجرای تدریس مجازی در زمان همه گیری کوید 19

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 10، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فاطمه چهکندی - گروه زبان انگلیسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

با شیوع همه گیری ویروس کرونا، کلاسهای مجازی سنگ بنای آموزش را تشکیل داده است. از آنجایی که تغییر آموزش به قالب مجازی یک انتقال اجباری و تنها گزینه موجود برای ادامه آموزش میباشد، این تغییر با چالشهایی همراه است که در پژوهشهای قبلی مورد بررسی قرار نگرفته است. این تحقیق قصد دارد چالشهای اساتید گروه زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند را در طراحی و ارائه دورههای آنلاین در طی شیوع ویروس کرونا بررسی کند و به دنبال راهحلهای احتمالی برای این چالشها می باشد. دادههای این مطالعه شامل پیامهایی است که در طی یک ترم تحصیلی به تیم پشتیبانی ارسال شد و نمایشی زنده، طبیعی و لحظه ای از چالشهای اساتید را ارائه می دهد. دادهها با استفاده از روش تجزیه و تحلیل بران و کلارک، (Braun and Clarke 2006) برای استخراج مضامین تکراری و مقوله های کلی که پست ها نشان می دهد، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از این پژوهش 6 مقوله از چالشهایی که اساتید با آن مواجه بودند را نشان میدهد. این چالشها شامل مشکلات فنی، ایمنی و اعتبار آزمونهای مجازی، نیاز به سیاستگذاری، برنامه ریزی و قوانین مشخص، تلاش اساتید برای سازگاری با آموزش مجازی، چالشهای آموزشی و چالشهای مربوط به دانشجویان از جمله توزیع ناکافی زیرساختهای فناوری، بی انگیزگی دانشجویان، عدم تعامل و امکان انزوای آنها و سواد رایانه ای ناکافی می باشد. سپس، یافتهها با اشاره به راهحلهای ارائه شده در ادبیات پیشین برای رفع این موانع مورد بحث و گفتگو قرار می گیرد. این مطالعه نتایج کاربردی برای توسعه حرفه ای اساتید، خدمات پشتیبانی و همچنین سیاستگذاری و برنامه ریزی برای دورههای مجازی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، اساتید زبان انگلیسی، چالشها، کوید 19، راه حلها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1184785>

