

عنوان مقاله:

تبیین تجربه سیاستگذاران و متخصصان مدیریت در شناسایی ابعاد و مولفه‌های جذب مدیران آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین پاشایی قراگوز ایل - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه مدیریت دولتی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران.

فرهاد نژاد حاجی علی ایرانی - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت دولتی، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران.

خلاصه مقاله:

در حوزه منابع انسانی، یکی از مهمترین و چالشبرانگیزترین قوانینی که در کشور به اجرا در آمده و بسیاری از امور جاری کشور را نیز تحت تاثیر خود قرار داده است، قانون جذب هیئت علمی است، بنابراین پژوهش حاضر در نظر دارد که ابعاد و مولفه‌های موجود جذب اعضای هیئت علمی در آموزش عالی را شناسایی کند. مطالعه کیفی حاضر با رویکرد پدیدار شناسی بر روی ۲۹ متخصصین و سیاست گذاران عرصه مدیریت به روش نمونه گیری هدفمند و تا اشباع داده ها در آبان ماه سال ۱۳۹۷ انجام شد. روش گردآوری داده ها مصاحبه عمیق باز و نیمه ساختار یافته بود. تمام مصاحبه ها ضبط و سپس، کلمه به کلمه دست نویس شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. با تحلیل و ادغام مولفه های اصلی، ۶ مولفه اصلی شناسایی و با تحلیل مولفه های اصلی، ۳۵ مولفه فرعی استخراج گردید. چپستی انتصاب شغلی، عوامل موثر بر انتصاب شغلی، راهکارهای انتصاب شغلی درست، آسیب شناسی قانون در خصوص انتصاب شغلی، پیامدهای انتصاب شغلی درست، پیامدهای انتصاب شغلی نادرست به عنوان مضمونهای اصلی انتخاب شدند. از میان ۳۵ محور بهدست آمده از تحلیل پاسخهای مصاحبه‌شوندگان به شناسایی ابعاد و مولفه‌های جذب هیئت علمی در آموزش عالی، وضعیت سیاسی، شرایط فرهنگی جامعه، عدم پویایی قانون جذب و انتصاب و عدم تناسب شغل با استعداد و توانایی فرد از مهمترین مولفه‌هایی هستند که لازم است در ارتقای مدیران عالی در قانون مدیریت خدمات کشوری مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

تجربه، سیاستگذاران و متخصصان مدیریت، ارتقا، جذب هیئت علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1185204>

