

عنوان مقاله:

تدوین چهارچوب ارزیابی کیفیت دانشگاه در راستای توسعه کارآفرینی دانشگاهی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه شعبانی زنگنه - دانشجوی دکتری علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد، دماوند، ایران.

رسول حسینی - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

محمود صفری - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

خلاصه مقاله:

در چند دهه اخیر، آموزش عالی از نظر کمی رشد فزاینده‌ای داشته است، اما با پدیده‌ی بیکاری دانش‌آموختگان و ضعف در کارآفرینی در نیروی انسانی دانشگاهی مواجه شده است. هدف از تحقیق حاضر تدوین چارچوب ارزیابی کیفیت دانشگاه در راستای توسعه کارآفرینی دانشگاهی است. جامعه آماری عبارت بود از خبرگان دانشگاهی دانشگاه‌های دولتی استان تهران که در زمینه کارآفرینی تخصص و تجربه داشتند که با فرمول کوکران ۱۱۳ نفر به عنوان نمونه به روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS۲۲ و PLS۲ استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد عوامل مورد مطالعه جهت ارزیابی کیفیت دانشگاهی شامل کیفیت عوامل سازمانی، انسانی، تجهیزات و زیر ساختی و مدیریتی ارتباط معناداری با عوامل توسعه کارآفرینی دانشگاهی داشته و دانشگاه‌ها برای بهبود کیفی متناسب با رشد کمی میبایست این عوامل را مد نظر داشته و در ارتقای کیفی آن تلاش کنند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی کیفیت، کارآفرینی دانشگاهی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1185236>

