

عنوان مقاله:

الگوی صلاحیت حرفهای مدیران آموزشی (مطالعه موردی دانشگاه جامع علمی- کاربردی)

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 11، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه امانی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

افسانه زمانی مقدم - استاد مدعو، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

بابک نصیری قرقانی - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

رضا سورانی یانچشمه - عضو هیئت علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

مریم مصلح - عضو هیئت علمی، گروه ریاضی، دانشکده مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

امروزه تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص از عوامل کلیدی در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر کشوری محسوب می گردد. دانشگاه جامع علمی - کاربردی به عنوان یکی از ارکان اصلی نظام آموزش عالی مهارتی کشور، بایستی توجه خاصی به مدیران و مربیان خود به عنوان مهمترین رکن آموزش داشته باشد. لذا در این پژوهش، محقق به دنبال ارائه الگوی صلاحیت حرفهای مدیران آموزشی میباشد. روش این تحقیق روش اکتشافی است. نحوه گردآوری داده ها به روش کمی صورت گرفته است. در این پژوهش برای جمع آوری داده های مربوط به ادبیات و مبانی نظری، تدوین فرضیه ها و ارائه الگوی اولیه موضوع از روش های کتابخانه ای و همچنین پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. ضریب آلفای کرونباخ کل پرسشنامه ۹۸٪ میباشد که ابزار استفاده شده از پایایی مطلوبی برخوردار است. برای توصیف ویژگیهای پاسخ دهندگان از پرسشنامه استفاده میگردد. تعداد آزمودنی در این تحقیق شامل ۱۰۷ نفر (مرد و زن) روسا و معاونان آموزشی در ستاد دانشگاه جامع علمی- کاربردی و مراکز آن بوده است. مولفها و شاخصهای صلاحیت های حرفه ای مدیران آموزشی شامل تکنولوژی و فناوری، مدیریتی، مهارتهای میان فردی و ویژگیهای شخصیتی می باشد که در زمینه کاهش گسست و جلوگیری از انحراف و خلل در تصمیمگیریها بسیار مفید خواهد بود. توجه ویژه مدیران ارشد دانشگاه جامع - علمی کاربردی به عوامل مهم مدیریتی، تکنولوژی و فناوری، ویژگیهای شخصیتی و در نهایت مهارتهای بین فردی، موجب می شود که بتوانند به آرمان ها و برنامه ریزی های خود در راستای ارتقا صلاحیت حرفهای مدیران آموزشی نایل آیند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفهای، مدیران آموزشی، دانشگاه جامع علمی- کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1185240>



