

عنوان مقاله:

مقایسه ی برنامه ی درسی آموزش شیمی با عناوین درسی شیمی دوره ی دوم متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی رجبلو - گروه شیمی، دانشکده علوم پایه، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

علی موحدفر - گروه شیمی، دانشکده علوم، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

رشته آموزش شیمی از جمله گرایش‌های چندرشته‌ای به شمار می‌آید که به منظور تربیت معلم شیمی برای دوره دوم متوسطه تعریف شده که هدف آن کسب دانش، مهارت و شایستگی‌های مورد نیاز توسط دانشجومعلم است. معلمان مهم‌ترین عامل در آماده سازی دانش-آموزان در هر نظام تعلیم و تربیت به شمار می‌آیند بنابراین اصلاح تربیت معلم یکی از ضرورت‌های بهبود کیفیت نظام آموزشی است که از جمله این اصلاحات، بازنگری در برنامه ی درسی تربیت معلم است تا بر اساس آن معلمان شایستگی لازم را برای تدریس کسب کنند. این مقاله به بررسی عناوین مطرح شده در کتاب‌های درسی شیمی متوسطه ی دوم با سرفصل‌های مصوب رشته آموزش شیمی می-پردازد و روش پژوهش آن از نوع توصیفی-مقایسه ای است که در آن ابتدا به بررسی دروس تخصصی رشته آموزش شیمی پرداخته می-شود، سپس سرفصل‌های اشاره شده با عناوین مطرح شده در کتاب‌های درسی شیمی متوسطه ی دوم مقایسه می‌شوند و بر اساس این مقایسه، سرفصل‌های با اهمیت در دروس آموزش شیمی مشخص می‌شوند.

کلمات کلیدی:

آموزش شیمی، برنامه ی درسی، تخصصی-تربیتی، دانشجومعلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1186289>

