

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش فلسفه به کودکان بر تفکرانتقادی دانش آموزان پایه ششم

محل انتشار:

دوفصلنامه تفکر و کودک، دوره 11، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

نیره شاه محمدی - استادیار سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش فلسفه به کودکان بر تفکرانتقادی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرری است. این پژوهش از نوع کاربردی و تجربی و به روش نیمه آزمایشی با استفاده از طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون همراه با گروه کنترل صورت گرفت. از میان جامعه آماری دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرری، ۶۰ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شد. آنها در دو گروه ۳۰ نفری کنترل و آزمایش به‌صورت تصادفی گمارده شدند. آموزش برای گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه یک‌ساعته انجام شد اما گروه کنترل بدون دریافت آموزش به فعالیت معمول خود ادامه دادند. آموزش با استفاده از برنامه آموزش فلسفه برای کودکان لیپمن صورت گرفت. ابزار پژوهش پرسشنامه تفکرانتقادی ریکتس بود که پایایی آن پس از اجرای اولیه بر ۳۰ دانش‌آموز با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۸۲ به دست آمد. داده‌های حاصل از پژوهش با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تحلیل گردید. نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که آموزش فلسفه برای کودکان بر تفکرانتقادی و مولفه‌های آن (خلاقیت، تعهد، بالندگی) تاثیر معناداری داشته است و موجب افزایش آن در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرری شده است.

کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان، تفکرانتقادی، خلاقیت، تعهد، بالندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1189123>

