

عنوان مقاله:

پیامدهای روانشناختی کرونا ویروس جدید (کووید ۱۹) در کودکان: مطالعه مروری نظاممند

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 16، شماره 55 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عسگر چوبداری - دکتری تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

فاطمه نیکخو - استادیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

فاطمه فولادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

تغییر در سبک زندگی در نتیجه شیوع جهانی بیماری کووید ۱۹، کودکان را تحت شعاع قرار داده و پیامدهای روان شناختی به دنبال داشته است. بنابراین هدف مطالعه حاضر بررسی پیامدهای روانشناختی کرونا ویروس جدید (کووید ۱۹) در کودکان روش مرور نظاممند بود. بدین صورت که یافته‌های پژوهشی از سالهای میلادی ۲۰۱۹ تا ۲۰۲۰ در پایگاه‌های اطلاعاتی Google Scholar، Science direct، ProQuest، Scopus، Springer، PupMed، روانشناختی، سلامت روان، انزوای اجتماعی، مشکلات رفتاری-هیجانی، قرنطینه و کودکان مورد بررسی قرار گرفت که در نهایت براساس معیارهای ورود از بین ۶۲ مقاله مورد بررسی، ۱۵ مقاله وارد پژوهش و نتایج طبقه‌بندی، خلاصه و گزارش شد. ارزیابی حاصل از مقالات مورد بررسی نشان داد افزایش مشکلات رفتاری، مشکلات مربوط به خودتنظیمی، اضطراب و ترس، مشکلات مربوط به سازگاری و راهبردهای مقابله‌ای، تجربه بدرفتاری و آزار هیجانی، افزایش شدت اختلال‌های روانی و افسردگی و استرس پس از آسیب از پیامدهای روانشناختی شیوع بیماری کووید ۱۹ برای کودکان بشمار میرود. با توجه به پیامدهای روانشناختی منفی ناشی از شیوع بیماری کووید ۱۹ طراحی و برنامه‌ریزی راهبردهای مداخله‌ای و حمایتی در جهت کاهش اثرات منفی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

پیامدهای روانشناختی، کودکان، بیماری کووید ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1189695>

