

## عنوان مقاله:

تصویرسازی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 10، شماره 39 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

سعید آهار - دانشجوی دکتری تخصصی گروه رفتار حرکتی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول).

فرهاد قدیری - استادیار گروه رفتار حرکتی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

عباس بهرام - استاد گروه رفتار حرکتی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

مهران کریمی - استاد گروه اطفال دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی، یزد، ایران.

## خلاصه مقاله:

تصویرسازی حرکتی، زمینه ویژه‌ای برای تکرار حرکات فراهم میکند. این قابلیت در کودکان با رشد بهنجار در تحقیقات متعددی بررسی شده است؛ اما در زمینه تصویرسازی حرکتی کودکان با اختلال طیف اتیسم، اطلاعات کمی وجود دارد. لذا هدف تحقیق حاضر بررسی این مولفه در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم ۸ تا ۱۲ سال با عملکرد بالا در مقایسه با هم‌تایان دارای رشد بهنجار بود. بدین منظور ۴۰ کودک با اختلال طیف اتیسم و ۴۰ کودک با رشد بهنجار که از نظر سن، سطح هوش با یکدیگر منطبق بودند، به صورت هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. جهت بررسی تصویرسازی حرکتی، از پارادایم چرخش دست در قالب نرم افزار سه بعدی استفاده شد. به منظور تحلیل داده‌ها از دو آزمون تحلیل واریانس مرکب و آزمون یومان ویتنی استفاده گردید. یافته‌های تحقیق حاضر تایید کرد کودکان گروه اتیسم همانند گروه با رشد بهنجار قادر به استفاده از این قابلیت بودند؛ هرچند این بهره‌برداری با دقت کمتر و صرف زمان بیشتری نسبت به هم‌تایان عادی صورت پذیرفت. به‌گونه‌ای که در متغیر زمان واکنش و تعداد خطای مربوط به محرک‌های ارائه شده، گروه اتیسم عملکرد ضعیفتری نسبت به هم‌تایان با رشد بهنجار خود داشتند. نتایج پیشنهاد مینماید هر چند بروز اختلال میتواند بر عملکرد شناختی زیربنای رفتارهای حرکتی در این کودکان تاثیر داشته باشد، اما ظرفیتهای مورد نیاز به منظور یادگیری و رشد مهارتهای حرکتی در این کودکان به نحو مطلوب وجود داشته و در راستای اهداف توانبخشی و ارتقا عملکرد آنها، قابل استفاده میباشد.

## کلمات کلیدی:

تصویرسازی حرکتی، ادراک، عمل، رشد، زیربنای شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1189742>

