

عنوان مقاله:

فرا تحلیل یافته های مربوط به اثربخشی درمان های شناختی-رفتاری بر کاهش مشکلات روان شناختی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 10، شماره 39 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

آتوسا کلانتر هرمزی - دانشیار گروه مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور فرا تحلیل پژوهش های انجام شده در زمینه اثربخشی درمان های شناختی-رفتاری در کاهش مشکلات روان شناختی دانش آموزان است. جامعه آماری، پژوهش هایی است که سؤالهای نسبتاً یکسانی در مورد اثربخشی درمان های شناختی-رفتاری داشتند و روش آنها نیز آزمایشی و یا شبه آزمایشی بود. با بررسی پیشینه، تعداد ۲۸ مقاله یافت شد. همگی این مقالات مربوط به سال های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴ بودند. از این میان تنها ۱۶ مطالعه، نتایج آماری خود را به خوبی گزارش کرده بودند. آزمون میانگین p برای ترکیب نتایج آزمون ها انتخاب شد و روش اندازه اثر کوهن برای دستیابی به مقدار اثر کلی استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد که اندازه d متوسط در اثربخشی درمان های شناختی-رفتاری در کاهش مشکلات روان شناختی دانش آموزان به میزان $۰.۶۷/۱$ است. با تبدیل متوسط d به مقادیر z در یک منحنی توزیع نرمال، سطح پوشش منحنی نرمال $۸۶/۰$ به دست آمد که مقدار نسبتاً بالایی است. سطح معناداری محاسبه ها نیز $۰/۰۱$ بدست آمد و اثربخشی کلی درمان های شناختی-رفتاری در کاهش مشکلات روان شناختی دانش آموزان تایید گردید.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، شناختی-رفتاری، مشکلات روان شناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1189776>

