

عنوان مقاله:

ساخت و رواسازی پرسشنامه توانمندیهای منش ایرانیان

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 10، شماره 40 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

محمد خدایاری فرد - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران، ایران.

الهه حجازی - دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران، ایران.

مرجان حسنی راد - استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

رابرت مک گرث - دکترای تخصصی، استاد دانشگاه فرلیدیکنسون آمریکا.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر طبقه‌بندی توانمندیها و فضائل منش و ساخت و رواسازی پرسشنامه سنجش آن در جمعیت دانشجویان ایرانی بود. روش پژوهش حاضر از نوع آمیخته کیفی-کمی بود. در بخش کیفی از طرح نظریه داده‌بنیاد (GT) استفاده شد. ۳۵ دانشجو در قالب ۶ گروه کانونی (شامل ۲۴ دانشجوی دختر و ۱۱ دانشجوی پسر) از جامعه دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه تهران به شیوه قضاوتی انتخاب شده و مورد مصاحبه نیم ساختار یافته قرار گرفتند. پاسخ‌ها به شیوه تحلیل مضمون و بکارگیری دو روش تحلیل قالب و ماتریس در نرم افزار MAXQDA¹⁰ تحلیل شدند. یافته‌ها نشان‌دهنده وجود چهار عامل یا فضیلت در جامعه ایرانی بود که عبارتند از خرد (شامل توانمندیهای تفکر تحلیلی، خودنظمدهی، میانروی و اعتدال، عشق به یادگیری)، شجاعت (شامل توانمندیهای جراتمندی، و صداقت)، انسانیت (شامل توانمندیهای عدالت و انصاف، مهربانی، گذشت و بخشش)، و تعالی (شامل توانمندیهای تحسین زیبایی و شگرفی، امیدواری، و معنویت). مطالعه دوم با روش غیرآمایشی (توصیفی) و طرح پیمایش روی جمعیت دانشجویی ۴۵۶ نفری به اجرا در آمد. تحلیل مولفه‌های اصلی با چرخش واریماکس، ساختار چهار عاملی را نشان داد. این یافته‌ها نشان می‌دهد که پرسشنامه توانمندیهای منش ایرانیان میتواند داده‌های معتبر و قابل اتکایی فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

فضائل، توانمندیهای منش، بافت فرهنگی، روانشناسی مثبت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1189786>

