

عنوان مقاله:

تبیین نگرش دانشجویان دختر نسبت به خشونت علیه زنان: آزمون تجربی دیدگاه یادگیری اجتماعی

محل انتشار:

مجله مسائل اجتماعی ایران، دوره 1، شماره 7 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

اکبر علی وردی نیا - دانشیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه مازندران

محمد اسماعیل ریاحی - استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه مازندران

فاطمه اسفندیاری - کارشناس ارشد جامعه‌شناسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر تبیین نگرش دانشجویان دختر نسبت به خشونت بر ضد زنان است. روش تحقیق، پیمایشی و ابزار جمع‌آوری اطلاعات نیز پرسشنامه بوده است که پایایی (۷۸/۰) و اعتبار آن از طریق اعتبار سازه تایید شده است. جامعه آماری تحقیق، متشکل از دانشجویان دختر دانشگاه مازندران بوده است. در مجموع ۴۵۰ نفر از دانشجویان به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی متناسب انتخاب شدند. چهارچوب نظری تحقیق، دیدگاه یادگیری اجتماعی بوده است. متغیرهای مستقل مدل تحلیلی که در پی تبیین متغیر وابسته (نگرش نسبت به خشونت بر ضد زنان) بوده‌اند، شامل جامعه‌پذیر شدن با نقش‌های جنسیتی، تشویق و تنبیه متفاوت، مشاهده روابط خشونت‌آمیز، تجربه خشونت و تقلید از والد همجنس بوده است. بر اساس تحلیل داده‌های تحقیق، تمامی فرضیه‌های نهگانه تحقیق تایید شدند. از میان پنج متغیر مستقل، متغیر تجربه خشونت (۴۷/۰) قویترین و مهمترین پیشبینیکننده (مستقیم) نگرش نسبت به خشونت علیه زنان است. بعد از آن به ترتیب متغیرهای جامعه‌پذیری (۲۳/۰)، مشاهده خشونت (۲۲/۰)، الگوی پاداش و تنبیه (۱۴/۰) و تقلید (۱۱/۰) بیشترین تاثیر را بر نگرش نسبت به خشونت بر ضد زنان داشته‌اند.

کلمات کلیدی:

ها نگرش، خشونت علیه زنان، جامعه‌پذیری جنسیتی، تشویق و تنبیه متفاوت، تجربه خشونت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1190219>

