

عنوان مقاله:

مطالعه جامعه‌شناختی رعایت هنجار اخلاقی صداقت در جوانان با تاکید بر روش های تربیتی خانواده و مدرسه

محل انتشار:

مجله مسائل اجتماعی ایران، دوره 4، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر براساس نقش محوری هنجار صداقت در نظم اجتماعی طراحی شده است. دیدگاه اصلی این تحقیق نظریه نظم اجتماعی است. روش مطالعه موردپژوهی چندگانه و گزارشها برمبنای پیمایش درون‌موردی است. در این تحقیق صداقت به چهار بعد اصلی تقسیم شده است. سه بعد آن، صبغه محتوایی داشته است و بعد چهارم صداقت، که عام‌گراست، دامنه بهکارگیری هنجار صداقت را کانون توجه قرار داده است. نتایج تحلیل دوجه دو و چندمتغیری گمانه‌های تحقیق را تایید میکنند. معادلات رگرسیون چندگانه نشان می‌دهند که در سطح خانواده، متغیرهای تعهد، احساس تعلق، و وسعت اعتماد خانواده بر تقویت رعایت هنجار صداقت در جوانان نمونه تحقیق موثر هستند. در سطح مدرسه، تقویت هویت دانش‌آموزی، کاهش خشونت مدرسه‌ای، عدم فشار به علت کسب نمره کم، و رعایت هنجار انصاف در مدرسه برای تقویت تمایل به رعایت هنجار صداقت بسیار اساسی‌اند. درنهایت در سطح جامعه، معادلات رگرسیون نشان می‌دهند که احساس عدالت اجتماعی و رعایت هنجار صداقت در جامعه متغیرهای کلیدی پرورش هنجار صداقت در جوانان هستند.

کلمات کلیدی:

صداقت عام‌گرا، صداقت خاص‌گرا، هنجار انصاف، عدالت اجتماعی، موردپژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1190283>

