

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل هوش فرهنگی در مدارس

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و توسعه اقتصادی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

شهره السادات میر علی مرتضائی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

با توجه به محیط متلاطم و پر رقابت امروزی، بسیاری از سازمان ها چند فرهنگی شده اند. هوش فرهنگی مهم ترین ابزاری است که می تواند برای مواجهه با موقعیت های چند فرهنگی به کار گرفت. این هوش کمک می کند تا با درک سریع و صحیح مولفه های گوناگون فرهنگی، رفتاری مناسب با هر یک از آن ها ابراز گردد. هوش فرهنگی هم در مدارس مانند سایر محیط های متنوع کاربرد دارد. هوش فرهنگی یک ابزار است که می تواند به رهبران و مدیران آموزشی و معلمان کمک کند تا با تنوع در محیط کار مقابله کنند. برای جمع آوری داده ها و اطلاعات در این پژوهش از روش کتابخانه ای و بررسی پایان نامه ها و مقاله های داخلی و خارجی مرتبط در این حوزه استفاده شده است. در این مقاله با مروری بر هوش فرهنگی و عناصر آن در مدارس به پیامدهای این هوش پرداخته می شود

کلمات کلیدی:

فرهنگ، هوش فرهنگی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1192804>

