

عنوان مقاله:

تاثیر یک دوره تمرینات ورزشی فکری بر کارکردهای شناختی اجرایی در کودکان دارای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شیرینا حسن زاده - کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

حسن طاهری - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، بررسی اثر یک دوره تمرینات ورزشی فکری بر کارکردهای شناختی اجرایی کودکان دارای اختلال کاستی توجه و بیشفعالی بود. ۳۰ کودک دارای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی (نوع ترکیبی) بهصورت در دسترس و هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و تجربی قرار گرفتند. گروه تجربی، به مدت ۱۲ هفته در تمرینات ورزشی فکری شرکت کردند و گروه کنترل در طول دوره تمرینات به فعالیتهای روزانه خود پرداختند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه کانرز، مقیاس هوش کودکان وکسلر و دستگاه سنجش کارکردهای شناختی - اجرایی بود. از هر دو گروه پیش آزمون و پس آزمون به عمل آمد و داده ها با استفاده از آزمون کوواریانس تحلیل شد. نتایج نشان داد، یک دوره بازیهای بومی محلی بر بهبود کارکردهای شناختی اجرایی (زمان واکنش، توجه انتخابی، بازداری پاسخ، گوش به زنگی، تکانشوری و تغییر توجه) موثر بوده است. با توجه به یافته های پژوهش حاضر میتوان چنین نتیجه گرفت که از تمرینات ورزشی فکری میتوان برای بهبود کارکردهای شناختی اجرایی کودکان دارای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال کاستی توجه و بیش فعالی، بازیهای بومی محلی، کارکردهای شناختی اجرایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1192955>

