

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی تحصیلی بر اساس راهبردهای خودتنظیمی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدحمید حسینی - دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران

زهرا میهن دوست - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر با هدف پیش بینی بهزیستی تحصیلی بر اساس راهبردهای خود تنظیمی در دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم شهر فسا ۱۳۹۸-۱۳۹۹ انجام شد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش اجرا، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل دانش آموزان متوسطه شهر فسا میباشد که تعداد ۳۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و از این تعداد ۱۸۵ نفر دانش آموز دختر و ۱۶۵ نفر پسر بودند به صورت تصادفی- طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اصلی جمعآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه راهبردهای خودتنظیمی برای یادگیری پینتریجودیگروت((۱۹۹۰ و جهت سنجش بهزیستی-تحصیلی از پرسشنامه تومینین- سوینی و همکاران (۲۰۱۲) استفاده شد و داده ها با استفاده از روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و روش رگرسیون چند متغیره و با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که راهبردهای خودتنظیمی به طور معنی داری بهزیستی تحصیلی را پیش بینی میکنند و در بررسی رابطه ها بین بهزیستی تحصیلی و راهبرد خودتنظیمی در سطح ۰/۰۱ رابطه معنیداری وجود دارد. تربیت، فرایندی دامنه دار و چند بعدی است و تحقق اهداف آن، مستلزم نگاه همه جانبه به عوامل زمینهای، فردی و بینفردی است که در جریان پیشرفت تحصیلی مداخله میکند. یکی از مشکلات شایع نظامهای آموزشی بسیاری از کشورهای جهان چه توسعه یافته و چه در حال توسعه، کاهش انگیزه به تحصیل است یادگیری راهبردهای خودتنظیمی متغیری ارزشمند در تعلیم و تربیت جدید محسوب میشود هدف اصلی نظام آموزشی و مجریان آن پرورش یادگیرندگان مستقلی است که خود بتوانند فعالیتهای یادگیری را هدف گذاری، برنامه ریزی و به انجام برسانند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، راهبردهای خود تنظیمی، دانش آموزان .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1192966>

