

عنوان مقاله:

مقایسه اجتناب شناختی و افکار تکرار شونده منفی در دانش آموزان با و بدون اعتیاد به اینترنت

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نیلوفر میکائیلی - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی حیاتی گرجان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه محقق اردبیلی

آتوسا یزدانمهر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه محقق اردبیلی

ربابه عزیززاده کرکق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اجتناب شناختی و افکار تکرار شونده منفی در دانش آموزان با و بدون اعتیاد به اینترنت بود. روش پژوهش، از نوع علی-مقایسه ای و جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان شهر اردبیل در سال ۱۳۹۹ بود. نمونه آماری تحقیق حاضر شامل ۳۰۰ نفر دانش آموزان یک مدرسه در مقطع متوسطه دوم، به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده و پس از غربال، از بین آنها ۸۰ دانش آموز (۴۰ دانش آموز با اعتیاد به اینترنت و ۴۰ دانش آموز بدون اعتیاد به اینترنت)، با دامنه سنی ۱۵-۱۷ سال، بعنوان نمونه نهایی پژوهش برگزیده شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (IAT) کیمبرلی یانگ (۱۹۹۸)، پرسشنامه اجتناب شناختی (CAQ) سکستون و داگاس (۲۰۰۶) و پرسشنامه افکار تکرار شونده منفی مک اوی و همکاران (۲۰۱۰)، بصورت آنلاین استفاده شد. پس از توزیع و تکمیل پرسشنامه ها، داده های بدست آمده به کمک نرم افزار SPSS ۱۸ و با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل اطلاعات نشان داد که بین دو گروه دانش آموزان با و بدون اعتیاد به اینترنت از نظر متغیرهای وابسته اجتناب شناختی ($P = 0/000$) و افکار تکرار شونده منفی ($P = 0/010$) تفاوت معنی داری دارد. به طوری که میانگین این متغیرها در دانش آموزان با اعتیاد به اینترنت بیشتر از دانش آموزان بدون اعتیاد به اینترنت بود.

کلمات کلیدی:

اجتناب شناختی، افکار تکرار شونده منفی، اعتیاد به اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193035>

