

عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه همکاری خانه و مدرسه بر مشکلات رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

اکرم پرویزی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی برنامه همکاری خانه و مدرسه بر کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر اردبیل بود. این پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. نخست به طور تصادفی از ۲ ناحیه، ۱ ناحیه انتخاب گردید؛ سپس از مدارس ناحیه ۲، ۴ مدرسه (دو مدرسه دخترانه و دو مدرسه پسرانه) و از هر مدرسه یک کلاس از هر کلاس به تصادف ۱۵ نفر انتخاب شدند. در نهایت ۶۰ نفر از دانش آموز با توجه به دو ملاک در دو گروه آزمایشی (۱۵ دختر و ۱۵ پسر) و دو گروه کنترل (۱۵ دختر و ۱۵ پسر) به عنوان نمونه نهایی انتخاب و به همراه خانواده درمداخله شرکت کردند. دانش آموزان به همراه اعضای خانواده در مداخله گروه آموزشی برنامه همکاری خانه و مدرسه به مدت ۸ جلسه ۱۵ دقیقه ای به مدت دو ماه شرکت نمودند. در این مطالعه از پرسشنامه های دموگرافیک و مشکلات رفتاری کودکان گودمن استفاده شد. کاربندی آزمایشی به مدت دو ماه اجرا شد و دو ماه بعد از پس آزمون، آزمون پیگیری گرفته شد. نتایج حاصله از تحلیل داده ها نشان داد که برنامه همکاری خانه و مدرسه در کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان موثر بوده است. همچنین، کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان در مرحله پیگیری تداوم داشته است.

کلمات کلیدی:

برنامه همکاری خانه و مدرسه، مشکلات رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193060>

