

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت خودآگاهی بر عزت نفس و شکل گیری هویت در دانش آموزان ۱۱ تا ۱۴ ساله دختر شهر بوشهر

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عارفه رئیس - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشکده روان شناسی، دانشگاه پیام نور، واحد بوشهر، ایران

محمد رضا بحرانی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد بوشهر، ایران

حمیده ابافت - دکتری روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش مهارت خودآگاهی بر عزت نفس و شکل گیری هویت است. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی، پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل است نمونه ای به تعداد نفر از دانش آموزان دختر در دو مقطع ابتدایی و متوسطه اول شهر بوشهر در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده است که به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند. سپس دانش آموزان گروه آزمایش ۹ جلسه آموزش مهارت خودآگاهی دریافت کردند. پس از اتمام دوره آموزش از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. ابزار پژوهش شامل آزمون پنج مقیاس عزت نفس پی، مک هیل و کریگ هد (۱۹۸۹) و مقیاس سبکهای هویت زارع و امین پور (۱۳۹۰) است. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ و تحلیل چندمتغیری کوواریانس (مانکوا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج بین گروه ها حداقل در یکی از متغیرهای عزت نفس و سبک هویت تفاوت معنی داری در سطح $(P < 0/000)$ وجود داشت ولی در بحث هویت معناداری دیده نشد. بنابراین نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت خودآگاهی باعث افزایش عزت نفس در دانش آموزان دختر می گردد ولی بر روی شکل گیری هویت دانش آموزان موثر نیست.

کلمات کلیدی:

مهارت خودآگاهی، دانش آموز، عزت نفس، شکل گیری هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193070>

