

عنوان مقاله:

سبب شناسی، تشخیص، علائم و درمان اختلال کم توجهی- بیش فعالی در کودکان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محدثه محیط - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی

نیلوفر میکاییلی - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

اختلال کم توجهی - بیش فعالی ، یکی از شایع ترین اختلال های عصبی- رشدی دوران کودکی است. اختلال کم توجهی-بیش فعالی به حالتی دلالت دارد که در آن کودک به نحوی بیش از اندازه و مفرط به جنب و جوش می پردازد. تحرک زیاد کودکان ADHD نه تنها خود آن ها را بلکه اطرافیان، همکلاسی ها، معلمان مدرسه را نیز دچار مشکل می کند. از آن جایی که کودکان بیش فعال در معرض خطر بالای اختلال سلوک ، سو مصرف مواد و شخصیت ضد اجتماعی قرار دارند و از طرفی هم در میان درصد بالایی از معتادین و افرادی که ترک تحصیل کرده اند علائم بیش فعالی در کودکی قابل مشاهده است، لذا آگاهی همگان بویژه والدین و مربیان مدرسه در این حالات از اهمیت بالایی برخوردار است. با تشخیص و مداخله زود هنگام میتوان کودک را برای داشتن یک زندگی با کیفیت و بهتر آماده کرد. مداخله هایی که این اختلال را هدف قرار می دهند خیلی اهمیت دارند ، زیرا می توانند مسیری که زندگی آن فرد می پیماید را از نو شکل دهند. با توجه به ضرورت شناخت و درمان اختلال کم توجهی-بیش فعالی مقاله ی حاضر ، با استفاده از روش تحقیق کتابخانه ای در صدد است تا به تعریف اختلال ADHD بپردازد و خصوصیات کودکان دارای این اختلال و سبب شناسی ، تشخیص و درمان آن را بیان کند .

کلمات کلیدی:

تشخیص، علائم، درمان، اختلال کم توجهی- بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193098>

