

عنوان مقاله:

نقش تحمل ناکامی و شکست عاطفی در پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

اکبر رضایی فرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نقش تحمل ناکامی و شکست عاطفی در پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانشجویان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور شیراز بودند. حجم نمونه شامل ۴۰۰ نفر بود و روش نمونه گیری در دسترس است. جهت جمع آوری اطلاعات پژوهش حاضر از مقیاس اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (۲۰۰۵)، پرسشنامه ضربه عشق راس (۱۹۹۹) و مقیاس تحمل ناکامی (آلن وین (۱۹۷۹) استفاده شد. برای تحلیل نتایج پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش ورود استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین مولفه های عدم تحمل ناراحتی، عدم تحمل اهداف پیشرفت و شایستگی (عدم تحمل بی عدالتی) با مولفه ی ناکارآمدی تحصیلی رابطه معناداری دیده نشد. همچنین، بین تحمل ناکامی (و هیچ یک از مولفه های عدم تحمل عاطفی، عدم تحمل ناراحتی، عدم تحمل اهداف پیشرفت) و شکست عاطفی با اشتیاق کلی (و هیچ یک از مولفه های آن) رابطه معناداری دیده نشد. اما بین مولفه ی شایستگی (عدم تحمل بی عدالتی) با اشتیاق کلی و مولفه ی اشتیاق شناختی رابطه معناداری دیده شد. $p > 0.05$ همچنین، طبق نتایج رگرسیون متغیرهای شایستگی (عدم تحمل بی عدالتی) ($P > 0.01$) و شکست عاطفی ($P > 0.05$) قادر به پیش بینی اشتیاق تحصیلی است.

کلمات کلیدی:

تحمل ناکامی، شکست عاطفی، اشتیاق تحصیلی، دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193112>

