

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و نقش آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رقیه میرزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد واحد اردبیل

محمد نیرمانی - استاد ممتاز گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی برنامه ریزی درسی و نقش آن بر یادگیری دانش آموزان بود روش تحقیق به صورت توصیفی بوده و نتایج تحقیق حاکی از آن است که برنامه های درسی باید با مراحل رشد کودک هماهنگ باشند. کودک در این دوره، ویژگیهای جسمی، روانی، عاطفی و فکری خاصی داشته و تفکر محسوسی دارد. مواد درسی دوره ابتدایی، باید با توجه به میزان رشد جسمی، ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودک برگزیده شود، متناسب با مدت تحصیل وی باشد و به اندازه کافی انعطاف پذیر باشد تا معلم بتواند در انتخاب روش و رعایت ویژگیهای فردی دانش آموز، فعالیت درستی انجام بدهد. اگر نیازسنجی آموزشی یکی از راهبردهای اساسی در تدوین برنامه های درسی بوده و از جمله مخاطبان کلیدی این نیازسنجی، دانش آموزان میباشند. مطالعات فراوانی پیرامون آموزش در مقطع ابتدایی انجام شده که با توجه به اهمیت دوره ابتدایی در رشد و شکوفایی استعداد دانش آموزان توجه هر چه بیشتر به شیوه آموزش و برنامه ریزی در این مقطع را ضروری می سازد. مطالعات انجام شده حاکی از آن است که برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان نقش مثبتی داشته و منجر به بهبود و تسریع امر یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی میشود. با برنامه ریزی صحیح درسی و بهره گیری از سیستم آموزشی درست میتوان علاوه بر بهبود در یادگیری دانش آموزان، شاهد پیشرفت تحصیلی در این مقطع شد که خود منجر به قوی شدن پایه تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شده و شاهد موفقیت و پیشرفت هر چه بیشتر دانش آموزان در مقاطع بالاتر خواهیم بود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193150>

