

## عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب امتحان بر مبنای تنظیم هیجان در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علیرضا قلعه نوی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

کیمیا رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، بررسی رابطه اضطراب امتحان با تنظیم هیجان در دانش آموزان دوره متوسطه اول بود. نوع پژوهش توصیفی-همبستگی و جامعه آماری شامل جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه اول بود که در زمستان ۱۳۹۹ از فضای مجازی استفاده کرده بودند و به شیوه نمونه گیری در دسترس ۱۰۰ دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه اضطراب امتحان اسپیلبرگر (۱۹۸۰) و پرسشنامه تنظیم هیجان گراس (۲۰۰۳) جمع آوری گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS ویراست ۲۲ استفاده گردید. یافته ها نشان داد که بین اضطراب امتحان با تنظیم هیجان رابطه معناداری وجود دارد و تنظیم هیجان قادر است به طور معنی داری اضطراب امتحان را پیش بینی کند.

## کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، تنظیم هیجان، ارزیابی مجدد، سرکوبی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193193>

