

## عنوان مقاله:

راهبردهای مقابله ای در دانشجویان رشته های هنر، روانشناسی و مهندسی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عقیق عراقی - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران

سهیلا خداوردیان - استاد یار، گروه روانشناسی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران

آدیس کراسکیان موجهناری - استادیار و عضو هیات علمی، گروه روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه راهبردهای مقابله ای در دانشجویان هنر، روانشناسی و مهندسی بود. روش تحقیق این پژوهش از نوع علی-مقایسه‌ای (پس رویدادی) است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی رشته های هنر، روانشناسی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن تشکیل دادند. که از بین آنها ۱۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی هنر، ۱۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی مهندسی و ۱۰۰ نفر نیز دانشجوی کارشناسی روانشناسی با استفاده از نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. و پس از حذف پرسشنامه های ناقص و نامعتبر، اطلاعات مربوط به ۲۸۶ آزمودنی (شامل ۹۴ دانشجوی روانشناسی، ۹۹ دانشجوی هنر و ۹۳ دانشجوی فنی و مهندسی) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای جمع آوری داده ها در این پژوهش از مقیاس مقابله با موقعیت استرس زا اندلر و پارکر (GISS) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش های توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد بین دانشجویان هنر، روانشناسی و مهندسی از نظر راهبردهای مقابله ای (راهبرد مقابله ای مساله مدار و مولفه سرگرمی اجتماعی) تفاوت وجود دارد. با وجود تمام محدودیتهایی که افراد در دوره دانشجویی تجربه میکنند، ارتقا شایستگیها و راهبردهای مقابله ای از طریق آموزش سبکهای صحیح زندگی‌ر قالب بسته های آموزشی معتبر و سبکهای مسالهمدار برای کنارآمدن با خواستها و محدودیتهای تنش زای محیط جهت غنیسازی کیفیت زندگی این قشر پرنفوذ جامعه امکان پذیر است.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، راهبردهای مقابله ای، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193196>

