

عنوان مقاله:

مقایسه سبکهای دلبستگی، آمادگی برای تغییر در دانشجویان رشته های هنر، روانشناسی و مهندسی

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عقیق عراقی - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران

سهیلا خداوردیان - استادیار، گروه روانشناسی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران

آدیس کراسکیان موجمناری - استادیار و عضو هیات علمی، گروه روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سبک دلبستگی، آمادگی برای تغییر در دانشجویان هنر، روانشناسی و مهندسی بود. روش تحقیق این پژوهش از نوع علی-مقایسه‌ای (پس رویدادی) است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی رشته های هنر، روانشناسی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن تشکیل دادند. که از بین آنها ۱۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی هنر، ۱۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی مهندسی و ۱۰۰ نفر نیز دانشجوی کارشناسی روانشناسی با استفاده از نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. و پس از حذف پرسشنامه های ناقص و نامعتبر، اطلاعات مربوط به ۲۸۶ آزمودنی (شامل ۹۴ دانشجوی روانشناسی، ۹۹ دانشجوی هنر و ۹۳ دانشجوی فنی و مهندسی) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای جمع آوری داده ها در این پژوهش از مقیاس دلبستگی بزرگسال کالینز و رید (RASS)، مقیاس آمادگی برای تغییر دانهام و همکاران (۱۹۸۹) و مقیاس مقابله با موقعیت استرس زا اندلر و پارکر (GISS) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش های توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد بین دانشجویان هنر، روانشناسی و مهندسی از نظر سبک دلبستگی (اجتنابی) تفاوت وجود دارد ولی از نظر آمادگی برای تغییر تفاوتی وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سبک دلبستگی، آمادگی برای تغییر، راهبردهای مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193197>

