

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب کودکان و استرس فرزندپروری مادران

محل انتشار:

دوماهنامه پایش، دوره 20، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کوثر تردست - *Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran*

عباس امان الهی - *Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran*

غلامرضا رجیبی - *Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran*

خالد اصلانی - *Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran*

خدیجه شیرالی نیا - *Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر بررسی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب کودکان و استرس فرزندپروری مادران بود. مواد و روش کار: جامعه پژوهش، کودکان ۷ تا ۱۲ ساله اهوازی با نشانه های اضطراب بودند که بدین منظور سه کودک ۷ تا ۱۲ ساله با نشانه های اضطراب به همراه مادران شان، با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. در این پژوهش از روش طرح تجربی تک موردی از نوع خط پایه چندگانه ناهمزمان استفاده شد. کارایی پروتکل آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد در طی سه مرحله (خط پایه، درمان ۱۲ جلسه ای و پیگیری ۱ ماهه) با استفاده از پرسشنامه های اضطراب کودکان اسپنس- فرم والد و فرم کوتاه پرسشنامه استرس فرزندپروری آبیدين مورد بررسی قرار گرفت. داده ها به روش ترسیم دیداری، شاخص تغییر پایا و فرمول درصد بهبودی تحلیل شدند. از جمله مهمترین متغیرهای تحلیل دیداری، تغییرات روند، تغییرات جهت، PND و POD بود. یافته ها: شاخص های تغییر پایای مادران و کودکان نشان داد که شاخص همه آزمودنی ها در مرحله پیگیری به جز در مادر و کودک سوم معنادار بوده است. بررسی درصدهای بهبودی آزمودنی ها نشان داد که تغییرات درصد بهبودی و شاخص تغییر پایا هماهنگ و همسو با هم است. نتیجه گیری: آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد با افزایش پذیرش، ذهن آگاهی و حرکت در جهت ارزش های فرزندپروری والدین می تواند باعث کاهش استرس فرزندپروری آنها و اضطراب کودکان شود.

کلمات کلیدی:

acceptance and commitment-based parenting, anxiety, parenting stress

استرس فرزندپروری، اضطراب، فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193423>

