

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت و مشکلات زبان آموزی دانش آموزان دوزبانه مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین پاکدامن - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شهر ری، ایران

سجاد کریمی - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شهر ری، ایران

طاها بام شاد - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه آموزش عربی، دانشگاه فرهنگیان، شهر ری، ایران

مرتضی محمدی - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه آموزش عربی، دانشگاه فرهنگیان، شهر ری، ایران

مهدی لطفی - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شهر ری، ایران

خلاصه مقاله:

ومن آیاته خلق السموات والارض واختلاف السنتکم و ان فی ذلک لآیات للعالمین: (روم/ ۲۲) ترجمه: و از نشانه های او آفرینش آسمان ها و زمین و اختلاف زبان های شما و رنگهای شماست. قطعا در این(امر) برای دانشوران نشانه هایی است. دوزبانگی همواره از مسائلی است که بر فرآیند آموزش و یادگیری افراد جامعه خود تاثیر دارد و پدیده ای است که در همه نقاط جهان مصداق دارد. آموزشخواندن و نوشتن پایه به کودکانی که زبان محلی آنان با زبان منتخب در زبان رسمی کشور متفاوت است، در اغلب نقاط جهان مشکل عمدهای به شماره میرود. در کشور ما نیز این مشکل، فعالیت هایآموزشی دوره ی ابتدایی را تا اندازه ای به کندی کشانده و در مواردی نیز با دشواری هایی رو به رو ساخته است. مقاله حاضر توصیفی-تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای، اسنادی و فیشبرداری می باشد و شبکه اینترنت نیز مورد استفاده قرارگرفته است. در این نوشتار برآنیم تا با بررسی وضعیت و مشکلات دانش آموزان دو زبانه مقطع ابتدایی راهکارهای تدبیر خردمندانه چالش ها و رفعموانع را ارایه نماییم.

کلمات کلیدی:

دوزبانگی، زبان فارسی، زبانآموزی، مشکلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193918>

