

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات ششم دبستان از نظر میزان توجه به تفاوت های جنسیتی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمانه حسین پور - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی

الهه درخشانی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب مطالعات پایه ششم ابتدایی سال ۹۹-۱۴۰۰ بر اساس میزان توجه به تفاوت های جنسیتی در محتوای عکس های کتاب به روش مرور کتابخانه ای و با تکنیک تحلیل محتوا می باشد. هدف کاربردی است. جامعه آماری در این پژوهش کتاب مطالعات پایه ششم دبستان می باشد. یکی از محور های اجتماعی شدن آشنایی دانش آموزان با تفکیک های جنسی و اهمیت تمایز جنسیت ها از هم می باشد. همچنین معرفی شغل ها به دانش آموزان می تواند نقش بسیار مهمی در اجتماعی کردن آن ها ایفا کند. نتایج به دست آمده نشان میدهد که به طور کلی حجم بیشتری از مفاهیم مربوط به مشاغل و الگوها مربوط به جنس مذکر است. همچنین در کل مشاهده می شود که تمام قهرمانان و الگوهای معرفی شده آقا هستند با توجه به اهمیت الگو سازی برای دانش آموزان پیشنهاد می شود به مبحث قهرمان سازی زنان نیز پرداخته شود برای این کار می توان از شعرا، دانشمندان و قهرمانان زن ایرانی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات، پایه ششم ابتدایی، تفاوت جنسیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193961>

