

عنوان مقاله:

ضرورت بازنگری در شیوه های آموزش مجازی متأثر از کوید- ۹۱ با محوریت سبک های یادگیری، مهارت های مطالعه و استراتژی های شناختی و فراشناختی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی آموزش مجازی چالش ها و راهکارها در شرایط بحران کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

قاسم کشاورزی - عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی آپادانا ، شیراز ، ایران

خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کووید ۹۱ و همه گیری آن در ایران و جهان، لزوم بازنگری و نواندیشی در آموزش مجازی را به عنوان یک ضرورت حتمی، آشکار کرده است. شاخص های عدالت آموزشی که شامل برابری فرصت ها، دسترسی به آموزش برای همه و از میان بردن تبعیض جنسیتی در دستیابی به آموزش می گردد، ابعاد تازه ای می یابد؛ از جمله قدرت انتخاب برای فراگیران، احترام به میزان فهم و شرایط فراگیر و امکان تسلط بیشتر و گسترش دانش، اشتراک دانش، نقد دانش و ساخت دوباره آن و احترام به بلوغ یادگیرنده . همه این شاخص ها با ابعادی تازه از زمان و مکان توسط فاوا تحقق می یابد. در این میان سازمان آموزش دهنده از دور و یادگیرنده از دور، باید به درستی بر نقش و وظایف خود آگاه باشند تا کیفیت های مطلوب آموزشی، خدشه دار نشود. بر این اساس ضرورت دارد، برنامه های جامع برای آموزش مجازی و از راه دور وجود داشته باشد که از مبانی ارزشی آموزش در ایران به خاطر شرایط پیش بینی نشده ی فعلی و آنچه ممکن است در آینده رخ دهد، مغفول نماند

کلمات کلیدی:

کووید- ۹۱ ، آموزش مجازی، آسیب شناسی، مهارت های مطالعه، فنون یادگیری، استراتژی های شناختی و فراشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1193991>

