

عنوان مقاله:

بانک سوالات مجازی/یک رویکرد دانشجو محور در آموزش مجازی دانشجویان پرستاری در پاندمی کووید- ۱۹

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی آموزش مجازی چالش ها و راهکارها در شرایط بحران کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

زهرا فتوکیان - استادیار دانشکده پرستاری رامسر، دانشگاه علوم پزشکی بابل

امیرمالک نخعی زاده - مرکز تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری رامسر، دانشگاه علوم پزشکی بابل

خلاصه مقاله:

شیوع ناگهانی ویروس کووید- ۱۹ ، علاوه بر سیستم های بهداشتی درمانی دنیا، سایر حوزه ها از جمله تعلیم و تربیت را نیز تحت تاثیر خود قرار داد (۱). با شروع اپیدمی کووید - ۱۹ در سراسر جهان، پروتکل های بهداشتی بر رعایت فاصله گذاری اجتماعی تاکید کردند. در این راستا در بسیاری از کشورها از جمله ایران، برای کاهش شیوع ویروس کرونا آموزش های حضوری در مدارس و دانشگاه ها تعطیل شد (۲). برای این که آموزش دانشجویان در طول دوره فاصله گذاری اجتماعی دچار وقفه نشود و برنامه های درسی طبق برنامه از قبل مشخص شده، تداوم داشته باشد، راهکارهای مختلفی ارائه شد. در حوزه آموزش عالی، آموزش از طریق سامانه نوید و هدف اصلی آن عدم ایجاد وقفه در آموزش دانشجویان شکل گرفت. اگر چه تجارب موفق در این زمینه کسب شد، اما با توجه به عدم توجه به دانشجو محور بودن و یک طرفه بودن آموزش و عدم تعامل بین استاد و دانشجو سبب شد که این شیوه آموزش مجازی، از کارایی بالایی برخوردار نباشد. لذا اتخاذ راهکارهایی جهت بهبود آموزش مجازی دروس دانشگاهی بخصوص رشته های مرتبط با سلامت جامعه مانند پرستاری، یک ضرورت در هنگام پاندمی کووید ۱۹ می باشد. این در حالی است که خلاقیت حلقه گمشده زنجیره آموزش معاصر به گونه مجازی می باشد. در بررسی استراتژی های آموزشی به کار رفته؛ به نظر می رسد آموزش با الگوهای دانشجو محوری بجای استادمحوری بتواند منجر به افزایش رضایت دانشجویان؛ افزایش اعتماد به نفس؛ تسریع در امر یادگیری؛ ایجاد مهارت های حل مساله و تداوم یادگیری و تفکر انتقادی گردد. راهکارهایی که بتوان با آن در آموزش مجازی دوران پاندمی کووید ۱۹ با شیوه یادگیری مدرن (آموزش گروهی بجای آموزش انفرادی) مطابقت داشته باشد، در افزایش انگیزه و علاقه دانشجویان پرستاری و سایر رشته های گروه پزشکی نقش موثری دارد. در این راستا، ایده زیر بعنوان یک راهکار برای بهبود یادگیری گروهی در فضای مجازی دانشجویان پرستاری ارائه شد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1194001>

