

عنوان مقاله:

ارایه مدل روش های تدریس دروس تربیت بدنی و علوم ورزشی در دوران کرونا با رویکرد تحقیقات کیفی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی آموزش مجازی چالش ها و راهکارها در شرایط بحران کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سجاد غلامی ترکسلویه - گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

مهدی عباسیان - دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دبیر ورزش

محمدحسن عبدالهی - استادیار مدیریت ورزشی گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی شیوه های تدریس دروس تربیت بدنی و علوم ورزشی در دوران شیوع کرونا است. پژوهش حاضر در چهارچوب رویکرد کیفی انجام شده است و داده های مورد نیاز از طریق مصاحبه های نیمه ساختاریافته جمع آوری شدند. جامعه آماری ۱۵ نفر که شامل اساتید رشته علوم ورزشی بود. نمونه گیری هدفمند و داده ها از طریق مصاحبه عمیق و باز دریافت گردید. برای قابلیت اعتماد از طریق توافق درون موضوعی استفاده شد که میزان آن ۰/۷۴ بدست آمد. پس از انجام مصاحبه و جمع آوری اطلاعات، کدهای به دست آمده در بخش های مختلف، تجزیه و تحلیل شده و پس از انجام مراحل سه گانه کدگذاری باز، محوری و انتخابی مدل نهایی به دست آمده است. در بخش علی شرایط دانشجویان، وضعیت برگزاری کلاس ها و شرایط بیماری کرونا به عنوان شرایط موثر مشخص شدند. عامل زمینه ای شرایط فضای مجازی و تاثیر بر دانشجویان مشخص گردید. شرایط مداخله گر شامل عدم دسترسی، عدم امکان برگزاری تمرینات حضوری تعیین شد. راهبرد ها شامل تدریس مجازی، استفاده از طرح درس روزانه، طراحی مناسب تمرینات می باشند. در نهایت پیامد این تحقیق حفظ سلامتی، برگزاری کلاس ها در دوران کرونا و پیشگیری از بیماری های ناشی از کم تحرکی می باشد که مدل نهایی تحقیق بر اساس آن طراحی شده است

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، کرونا، آموزش مجازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1194017>

