

عنوان مقاله:

مولفه های اثرگذار بر آموزش مجازی در درس عملی "بیان معماری"

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی آموزش مجازی چالش ها و راهکارها در شرایط بحران کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ساناز حائری - عضو هیئت علمی بخش معماری دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

در دوران بیماری کرونا با توجه به گسترش سریع بیماری، در مقیاس جهانی، مقرر گردید که رعایت فاصله اجتماعی و عدم تشکیل فعالیت های گروهی و اجتماعات مترکم، در هر جامعه ای رعایت شود. بسیاری از فعالیت های اجتماعی از جمله آموزش در قالب شبکه ها و نرم افزار های اجتماعی مجازی شکل گرفت و رشد کرد. این مقاله حاصل نگرش نقادانه نگارنده به آموزش مجازی دروس عملی "بیان معماری" در رشته معماری است که مولفه های اثر گذار بر آموزش را برمی شمارد. این نگرش نقادانه حاصل یک سال آموزش مجازی با زیرساختی محدود به یک نرم افزار خاص می باشد که با توجه به محدودیت های خود می بایستی پاسخگوی کیفیت و کمیت آموزشی باشد. تغییر روش آموزش، مکان آموزش، مدت زمان آموزش، زیر ساخت های آموزشی، منابع آموزشی و شیوه ادراک مخاطب و حس تعلق به فضای آموزشی، مولفه هایی هستند که بدان ها پرداخته می شود. روش شناسی این نگرش قیاسی و استنتاجی است و حاصل گفتگوها و نظرسنجی از دانشجویان این درس و تجربیات نگارنده به عنوان مدرس در مدت زمان یک سال می باشد. مطمئنا این نوع آموزش نوین، راهی برای تغییر روش های آموزشی در آینده است که نگرش متفاوتی را در آموزش ایجاد می کند و ساختار های آموزش حضوری را تغییر می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، شیوه ادراک، مکان آموزش، منابع آموزشی، ایجاد حس تعلق، زیرساخت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1194019>

