

عنوان مقاله:

بررسی شکاف دیجیتالی بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران از نظر استفاده، دسترسی و مهارت‌های فناوری اطلاعات

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شهرام صدقی - استادیار، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

افروز جعفرنگلو - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، تهران، ایران

مسعود رودباری - استاد گروه آمارزیستی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

مریم رزمگیر - دانشجوی دکتری، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش تعیین شکاف دیجیتالی بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران از نظر استفاده، دسترسی و مهارت‌های فناوری‌های اطلاعاتی است. روش‌شناسی: پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت پیمایشی - توصیفی است. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۵۸۴ دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بود. نمونه پژوهش حاضر با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای دومرحله‌ای ۱۶۱ نفر برآورد شد. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه استاندارد بود که جهت تعیین روایی ابزار پژوهش، از روایی صوری استفاده گردید. پایایی ابزار پژوهش با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، ۰/۸۵ بود. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سه شاخص «استفاده»، «دسترسی» و «مهارت»‌های فناوری اطلاعات، با سطح معنیداری برابر با ۰/۰۰۱. شکاف دیجیتالی وجود دارد. یافته‌ها همچنین نشان داد که بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران از نظر متغیر مقطع تحصیلی، وضعیت اسکان و سن، شکاف دیجیتالی وجود دارد. بحث و نتیجه‌گیری: وضعیت شکاف دیجیتالی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران در هر سه شاخص «استفاده»، «دسترسی» و «مهارت» در سطح متوسطی قرار دارد و لازم است دانشگاه‌ها به ابزار و فناوریهای اطلاعاتی جدید برای دانشجویان، تجهیز شوند.

کلمات کلیدی:

شکاف دیجیتالی، استفاده از فناوری اطلاعات، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1194701>

