

عنوان مقاله:

چگونه می توان ارزشیابی مجازی را واقعی تر و اثربخش تر برگزار نمود.

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد آموزش ترکیبی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آزاده غفرانی - دبیر علوم تجربی

خلاصه مقاله:

با توجه به تغییرات رو به رشد روش های تدریس سنتی به تدریس های نوین و نیاز به تبدیل تدریس حضوری به مجازی و نیز ظهور مشکلات جدیدی در بین دانش آموزان، خانواده ها و اولیا در شرایط فرنیپنه ی کرونایی، طراحی شیوه هایی به روز از انواع آزمون مجازی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. تحقیق حاضر با هدف تعیین الزامات طاحی و اجرای آزمون های مجازی عملکردی و گروهی و با توجه به امکانات موجود و ویژگی های سن نوجوانی انجام شده است. پژوهش حاضر یک تحقیق کاربردی است و از نظر روش انجام با ویژگی های تحقیق توصیفی در قالب تحلیل کیفی و با رویکرد آمیخته (ترکیبی) انطباق دارد. تعیین آن توسط چند نفر از استادان و صاحب نظران آ.پ و متخصصان روان شناسی نوجوان و علوم تربیت در اسلام تایید گردیده است. برای جمه آوری اطلاعات و داده ها از روش های میدانی (مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده) و روش های کتابخانه ای بهره برده شده است و داده ها با استفاده از آمار توصیفی تجزیه و تحلیل گردیده اند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی مجازی، آزمون آنلاین، آزمون عملکرد محور، تقلب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1195741>

