

عنوان مقاله:

بررسی نقش شبکه‌های اجتماعی و بازیهای کامپیوتری بر میزان پرخاشگری و اضطراب تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم منطقه ۸ شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 2، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

زهرا بالازاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین نقش شبکه‌های اجتماعی و بازیهای کامپیوتری بر میزان پرخاشگری و اضطراب تحصیلی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم منطقه ۸ شهر تهران انجام شد. روش مطالعه حاضر توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری این مطالعه شامل دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم منطقه ۸ شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ بودند. حجم نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۳۴۷ نفر تعیین شد که براساس روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها تلفیق و تلخیصی از پرسشنامه‌های استاندارد و محقق ساخته بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش معادلات ساختاری نشان داد استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر میزان پرخاشگری و اضطراب تحصیلی دانش‌آموزان تاثیر منفی و معناداری دارد ($p < 0.05$). استفاده از بازیهای کامپیوتری بر میزان اضطراب تحصیلی دانش‌آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد ($p < 0.05$). پیشنهاد می‌شود استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی در خدمت اهداف آموزشی دوره دبستان مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

نقش شبکه‌های اجتماعی، بازیهای کامپیوتری، پرخاشگری، اضطراب تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196357>

