

## عنوان مقاله:

فضای مجازی، بستری برای پژوهش کیفی در حرفه‌های باورانه: قابلیت‌ها و محدودیت‌ها

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات فرهنگی و ارتباطات، دوره 15، شماره 57 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

آسیه شریعتمدار - گروه مشاوره دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات پژوهشگران دانشجو دشواری یافتن نمونه، هماهنگ کردن مکان و زمان مناسب برای انجام پژوهش است. استفاده از شبکه‌های پیام‌رسان فوری و کامپیوتر به محققان این امکان را می‌دهد که به مراجعان بالقوه، دسترسی راحت‌تری پیدا کنند و از این طریق محدودیت‌های مکانی و زمانی را حذف می‌کند. هدف از پژوهش حاضر بررسی قابلیت‌ها و محدودیت‌های پژوهش در فضای مجازی است. روش این پژوهش کیفی و نمونه آن نه نفر از دانشجویانی است که کار پژوهش پایان نامه خود را با کمک فضای مجازی انجام داده‌اند. ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختاریافته و تجزیه و تحلیل داده‌ها به روش تحلیل مضمون انجام شد. قابلیت‌های فضای مجازی برای کار پژوهشی شامل "دسترسی و راحتی"، "انعطاف‌پذیری"، "گمنامی"، "فرصت‌های درمانبخش"، "فرصت پشتیبانی و نظارت استاد" و "قابلیت‌های فراشناختی" می‌شود. همچنین محدودیت‌های پژوهش در فضای مجازی مربوط به "ثبات و مستند سازی"، "فقدان قدرت کنترل"، "فقدان نشانه‌های تماس حضوری"، "دغدغه‌های اخلاقی" و "کند بودن فرایند" است. بنابراین ویژگی نوشتاری بودن از یک طرف به دلیل ایجاد قابلیت‌های فراشناختی مزیتی عمده و از طرف دیگر به دلیل فقدان نشانه‌های فرازبانی چالشی جدی به حساب می‌آید. لذا بهترین اقدام، انجام پژوهش به شیوه‌های ترکیبی است که هر دو مزیت را دربرگیرد.

## کلمات کلیدی:

پیام‌رسان فوری، پژوهش، برخط، مصاحبه کیفی، دسترسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196368>

