

## عنوان مقاله:

تأثیر اشتیاق تحصیلی و جدیت تحصیلی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی منطقه ۷ شهر کرج

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 2، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

حمید ابوطالبی - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین نقش اشتیاق تحصیلی و جدیت تحصیلی در پیشبینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی منطقه هفت شهر کرج انجام شد. این مطالعه از نوع توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره ابتدایی منطقه هفت شهر کرج در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ به تعداد ۸۵۰۰ نفر بود. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۶۷ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. نمونه‌گیری به شیوه تصادفی خوشه‌ای انجام شد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه‌های جدیت تحصیلی و اشتیاق تحصیلی و چکلیست پیشرفت تحصیلی بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گامبه‌گام نشان داد اشتیاق تحصیلی و جدیت تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تأثیر دارد ( $P < 0.05$ ). همچنین متغیرهای اشتیاق تحصیلی رفتاری، عاطفی و شناختی بر متغیر وابسته پیشرفت تحصیلی تأثیر دارند ( $P < 0.05$ ). ارائه راهکارهای موثر در راستای افزایش اشتیاق و جدیت تحصیلی به مشاوران تربیتی توصیه می‌شود.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، جدیت تحصیلی، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196405>

