

عنوان مقاله:

بررسی ویژگیهای روانسنجی سیاهه ارزشها در عمل از مقیاس توانمندیهای نوجوانان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 14، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

زهرا خسروجردی - دانشجوی دکتری شهید بهشتی

محمود حیدری - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

سعید قنبری - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

شهلا پاکدامن - عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش بررسی ویژگیهای روانسنجی سیاهه ارزشها در عمل از مقیاس توانمندیهای نوجوانان بود. روش: روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری دانشآموزان مشغول به تحصیل پایه نهم شهر تهران بود که با روش نمونهگیری خوشهای ۴۱۷ دانشآموز (۲۱۳ دختر و ۲۰۴ پسر) از مناطق ۳، ۴، ۱۰، ۱۳ انتخاب شدند. کلیه دانشآموزان به سیاهه ارزشها در عمل از مقیاس توانمندیهای نوجوانان پارک و پیترسون (۲۰۰۶)، مقیاس شادی عمومی لیبومیرسکی و لپر (۱۹۹۹)، مقیاس خودکارآمدی شوارتز و جرسلم (۱۹۹۵) و خودناتوانسازی روزنبرگ (۱۹۶۵) پاسخ دادند. جهت بررسی پایایی و روایی پرسشنامه از ضریب همسانی درونی و روایی همگرا، روایی واگرا و تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد. یافتهها: نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان داد که $PCFI = ۰.۶۰$ ، $CFI = ۰.۹۰$ ، $CMIN/DF$ و $۰.۸/۰$ $RMSEA =$ ساختار پیشنهادی مقیاس با دادههای برگرفته از نمونه نوجوان ایرانی تایید میشود که همبستگی معنادار مقیاس توانمندیهای منش با شادی و خودکارآمدی ($p < ۰.۰۱/۰$; $۰.۵۶ - ۰.۲۸ = r$) موید روایی همگرا و با خودناتوانسازی ادعایی، رفتاری و خودناتوانسازی عمومی ($p < ۰.۰۱/۰$; $۰.۱۲ - ۰.۶۱ = r$) موید روایی واگرا است. مقادیر ضرایب آلفای کرانباخ این سازه برای فواصل ۷۹٪ تا ۹۷٪ است و پایایی مقیاس با فاصله زمانی ۱۵ روز ۷۶٪ تا ۹۴٪ به دست آمد. نتیجهگیری: مقیاس توانمندیهای منش نوجوان ۹۶ مادهای ابزاری روا و پایا در نوجوانان است و میتوان از آن برای شناسایی توانمندیهای منش کودک و نوجوان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

توانمندیهای منش، روایی، فضیلت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196453>

