

عنوان مقاله:

چالش های آموزش بالینی در بحران کرونا

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی قصابی چورسی - مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

صادق باقری - گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

مجید قصابی چورسی - گروه مهندسی پزشکی، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از مقاله حاضر بررسی چالش های آموزش بالینی در بحران کرونا بود. این مطالعه از نوع مروری بوده که به منظور گردآوری اطلاعات با استفاده از کلمات کلیدی، مثل همه گیری کرونا، آموزش بالینی، چالشها، آموزش پزشکی و ادبیات مربوطه در هر دو زبان فارسی و انگلیسی در محدوده زمانی ۲۰۱۸ - ۲۰۲۱ در PubMed, Scopus, Sid, Irandoc, Google Scholar به روش سلسله مراتبی جستجو شد. مطالعات اصلی، بررسی ها، سرمقاله ها، تفسیرها، دیدگاه ها، ارتباطات کوتاه یا ویژه و مقالات سیاسی در مورد بیماری COVID-۱۹ بررسی شد. اطلاعات از وب سایت های مختلف دانشکده ها، دانشگاه ها، انجمن های حرفه ای و سازمان های بین المللی و ملی استخراج شد. لیست های مرجع از مقالات بازیابی شده نیز به صورت دستی برای اطلاعات مربوطه مورد بررسی قرار گرفت. بر اساس یافته های همه گیری ویروس کرونا باعث ایجاد چالش هایی اساسی برای آموزش بالینی خصوصا در زمینه های، دانشجویان، اساتید، برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی، کیفیت، محیط آموزشی و زیر ساخت ها شده است که لازم است مورد توجه قرار گرفته و اقدامات اساسی صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش بالینی، چالش ها، بحران کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1196694>

