

عنوان مقاله:

دیدگاه روزنامه چهره نما به نظام آموزشی جدید در سال ۱۳۲۳-۱۳۲۲ ه.ق (۲۵ شماره نخست)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

الهام محمدعلی گشایش - کارشناسی ارشد تاریخ ایران اسلامی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان «دیدگاه روزنامه چهره نما به نظام آموزشی جدید در سال ۱۳۲۳-۱۳۲۲ ه.ق» می باشد و به بررسی و تحلیل مقالات مربوط به سیستم آموزشی نوین در ۲۵ شماره نخست این روزنامه پرداخته است. روزنامه چهره نما، یکی از روزنامه هایی است که در آستانه انقلاب مشروطه در اسکندریه به چاپ می رسید. با توجه به اینکه روزنامه های چاپ خارج از کشور به دور از سانسورمنتشر می شد، روزنامه چهره نما آزادانه مسائل روز دنیا و ایران را بررسی می کرد. یکی از مسائل مهم مطرح شده در این دوره، تاسیس مدارس جدید با شیوه آموزشی نوین بود که روزنامه چهره نما در کنار دیگر مسائل سیاسی و اجتماعی که شامل وقایع روز جهان و رخدادهای ایران بود، به آن پرداخته است. در این راستا روزنامه چهره نما، از دست آوردهای کشورهای پیشرفته و تغییر الگوی آموزشیان صحبت کرده است و با مقایسه مدارس ایرانی با مدارس کشورهای پیشرفته، جامعه ایران را تشویق به حمایت و تاسیس مدارس جدید می کرد و تاکید بیشتر آن بر تاسیس مدارس برای کودکان ایرانی مقیم خارج از کشور بود. اهمیت این موضوع در آن می باشد که با بررسی مقالات روزنامه چهره نما، نسبت به وضعیت مدارس در ایران و کشورهای خارجه، به شناخت دقیق و روشن تری می رسیم. این پژوهش در حیطه تحقیقات بنیادی_نظری قرار دارد و یافته های آن بر اساس روش توصیفی_تبیینی می باشد. همچنین شیوه گردآوری داده ها کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

ایران، سیستم آموزشی نوین، روزنامه چهره نما، کشورهای اروپایی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197128>

