

## عنوان مقاله:

رابطه سبک زندگی با اخلاق حرفه ای معلمان مدارس ابتدایی پسرانه

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سیده مریم الماسی حسینی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی (ره) تهران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه « سبک زندگی » با « اخلاق حرفه ای » در بین معلمان مدارس ابتدایی پسرانه شهر نورآباد بود. در این پژوهش که به روش پیمایشی انجام شد، ۱۹۴ نفر از معلمان مرد و زن مدارس ابتدایی پسرانه شهر نورآباد با استفاده از شیوه نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، « مقیاس سبک زندگی » (LSQ) و « مقیاس اخلاق حرفه ای کادوزیر » بود. نتایج نشان داد که بین سبک زندگی و ابعاد اخلاق حرفه ای رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و در بین ابعاد اخلاق حرفه ای، صادق بودن بیشترین همبستگی ( $r=0/381$ ) و وفاداری نیز کمترین همبستگی را با سبک زندگی در معلمان دارد ( $r=0/081$ ) نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نیز نشان داد که از بین مولفه های سبک زندگی، سلامت جسمانی ( $0/24$ )، پیشگیری از بیماری ها ( $0/23$ )، سلامت روان شناختی ( $0/31$ )، سلامت معنوی ( $0/06$ )، سلامت اجتماعی ( $0/31$ )، اجتناب از داروها، مواد مخدر و الکل ( $0/31$ ) و پی شگیری از حوادث ( $0/05$ ) تغییرات اخلاق حرفه ای را پیش بینی می کنند و مولفه های ورزش و تندرستی، کنترل وزن و تغذیه و سلامت محیطی اخلاق حرفه ای را پیش بینی نمی کنند. بر اساس نتایج پژوهش حاضر، می توان گفت که ارتقا سبک زندگی در میان معلمان می تواند باعث افزایش سطح اخلاق حرفه ای در آنان گردد.

## کلمات کلیدی:

سبک زندگی، اخلاق، اخلاق حرفه ای، ابعاد اخلاق حرفه ای.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197240>

