

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبکهای فرزندپروری برانگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر دزفول در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمانه حیدری - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، ایران

شهلا سمومی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، اهواز، ایران

زهرا روستا - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد ارسنجان، ایران

فروزان طریفی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحداشتیان شهر اراک، ایران

مهران محبیان فر - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، اهواز، ایران

امیرعلی رجنی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین نهادهای موثر در تربیت و رفتار آدمی خانواده میباشد؛ که در شکل گیری نگرش فرزندان نسبت به تحصیل هم نقش دارند. هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه بین سبکهای فرزندپروری با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی مدارس شهر دزفول بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع دبستان شهر دزفول میباشد. تعداد ۳۰۰ نفر از دانش آموزان به صورت در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند و در نهایت پس از ریزش و جدا کردن پرسشنامه های ناقص تعداد ۲۶۵ نفر باقی ماندند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های شیوه های فرزندپروری بامریند و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی هارتر (۱۹۸۱) استفاده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (همبستگی) استفاده شد. سطح معناداری آزمون ۰.۰۵ P در نظر گرفته شد. نتایج نشان داد که بین سبکهای فرزندپروری با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. پس باید مشاوران، روانشناسان و مربیان تاثیر نوع تربیت و سبکهای فرزندپروری را در رقم زدن آینده فرزندان در نظر گرفته و در زمان مناسب کارگاه هایی را در این زمینه ارائه نمایند.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، انگیزه تحصیلی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197248>

