

عنوان مقاله:

نقش تصویربندی در پیشبینی رضایت از زندگی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیدمهدی حسینی - دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران

سعیده سعادت مند - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی نقش تصویر بندی در پیشبینی رضایت از زندگی در دانش آموزان بود. روش شناسی: این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی و همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان دختر ۱۱ تا ۱۳ ساله مدارس شهرستان کوار بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند که از میان آنها بر اساس جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۵۰ نفر انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه تصویربندی (کش و پروزینسکی ۱۹۸۵) و پرسشنامه چند بعدی سنجش رضایت از زندگی دانش آموزان (هیوبنر، ۲۰۰۱) استفاده شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و روش رگرسیون چند متغیره) و با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج ضریب همبستگی پیرسون بین ابعاد رضایت از زندگی و ابعاد تصویر بدن نشان داد که بین رضایت از قسمت های بدن با همه مولفه های رضایت از زندگی به جز خانواده رابطه مثبت و معنادار وجود دارد، بین رضایت از وزن با همه مولفه های رضایت از زندگی به جز مدرسه و محیط زندگی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد و بین مولفه خود بدن با همه مولفه های رضایت از زندگی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. در پیشبینی رضایت از زندگی بر اساس ابعاد تصویر بندی تنها مولفه خود بدن ($\beta = 0.25$) قادر به پیشبینی معنادار علائم رضایت زندگی بود ($P > 0.001$). نتیجه گیری: تصویر بندی به عنوان عنصری که بر زندگی روانی و نگرشهای فرد به صورت مثبت یا منفی تاثیر میگذارد نقش موثری در پیشبینی رضایت از زندگی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت از زندگی، تصویر بندی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197260>

