

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر افزایش شادکامی دانش آموزان دختر با اختلال یادگیری در شهر شیراز

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ملیحه حسن پور خیرابادی - گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، ایران

فلورا یونسی - گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر افزایش شادکامی دانش آموزان دختر با اختلال یادگیری در شهر شیراز بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی با اختلال یادگیری مراجعه کننده به مرکز مشاوره شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بود. افراد نمونه با روش هدفمند به تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان که با تکمیل پرسشنامه شادکامی پایین ترین نمره را کسب کرده بودند، انتخاب و به طور تصادفی ساده در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش تحت آموزش هوش هیجانی قرار گرفت ولی گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکرد. سپس پس از آموزش برای هر دو گروه اجرا گردید و داده های حاصل از اجرای پژوهش با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش هوش هیجانی بر افزایش شادکامی تحصیلی دانش آموزان دختر با اختلال یادگیری تاثیر معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش هوش هیجانی، شادکامی، اختلال یادگیری، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197285>

