

عنوان مقاله:

پیشینی بهزیستی تحصیلی بر اساس باورهای انگیزشی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدحمید حسینی - دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

زهرا میهن دوست - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر پیش بینی بهزیستی تحصیلی بر اساس باورهای انگیزشی در دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم شهر فسا ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹ بود. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش اجرا، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل دانش آموزان متوسطه شهر فسا می باشد که تعداد ۳۵۰ نفر بعنوان نمونه انتخاب و از این تعداد ۱۸۵ نفر دانش آموز دختر و ۱۶۵ نفر پسر بودند به صورت تصادفی- طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه راهبردهای انگیزشی برای یادگیری پینتریچ و دیگروت (۱۹۹۰) و جهت سنجش بهزیستی تحصیلی از پرسشنامه تومینینسوپینی و همکاران (۲۰۱۲) استفاده شد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی و استنباطی (همبستگی و رگرسیون چند متغیره) استفاده شده است و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که بین بهزیستی تحصیلی و باورهای انگیزشی رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد. و از آزمون تحلیل رگرسیون $p < 0/01$ میتوان استنباط کرد که بین متغیرهای پیشین باورهای انگیزشی و متغیر ملاک بهزیستی تحصیلی رابطه خطی معناداری وجود دارد و با توجه به سطح معناداری مقادیر بتا و همچنین مجذور ضریب همبستگی چنگانه که برابر با ۰/۲۵ است متوجه میشویم که حدود بیست و پنج درصد واریانس بهزیستی تحصیلی توسط باورهای انگیزشی در جهت مستقیم قابل پیشبینی است. نتیجه گیری: تعلیم و تربیت، فرایندی دامن دار و چند بعدی است و تحقق اهداف آن، مستلزم نگاه همه جانبه به عوامل زمینه ای، فردی و بین فردی است که در جریان پیشرفت تحصیلی مداخله میکند. یکی از مشکلات شایع نظامهای آموزشی بسیاری از کشورهای جهان چه توسعه یافته و چه در حال توسعه، کاهش انگیزه به تحصیل است. هدف اصلی نظام آموزشی و مجریان آن پرورش یادگیرندگان مستقلی است که خود بتوانند فعالیتهای یادگیری را هدف گذاری، برنامه ریزی و به انجام برسانند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، باورهای انگیزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197326>

