

## عنوان مقاله:

پیش بینی سبک حل مسئله بر اساس سبک پردازش اطلاعات و انعطاف پذیری شناختی دانشجویان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مریم عباسی - دانشجوی کارشناسی روان شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

ثنا نوری مقدم - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

توانایی حل مسئله، یک مهارت شناختی ضروری برای زندگی در عصر حاضر است. آشنایی با سبک هایی که افراد برای حل مسائل خود به کار می برند به طور چشم گیری اساس و ریشه شناختی دارند. این پژوهش با هدف پیش بینی سبک حل مسئله بر اساس سبک پردازش اطلاعات و انعطاف پذیری شناختی در دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان، انجام شده است. این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است که، بر روی ۲۰۴ نفر از دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال تحصیلی، ۹۹-۹۸ به شیوه تصادفی در دسترس اجرا شد. ابزارهای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه سبک های حل مسئله کسیدی و لانگ (۱۹۹۶)، پرسشنامه سبک های پردازش اطلاعات شهودی-خردگرایانه اپستین و پاسینی (۱۹۹۹) و پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندروال (۲۰۱۰) بود. برای تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد سبک های پردازش اطلاعات و انعطاف پذیری شناختی می توانند ۴۶ درصد تغییرات مربوط به سبک حل مسئله را تبیین کنند (  $p = 0.01$  ). بر اساس یافته های به دست آمده، می توان گفت که توجه به سبک های پردازش اطلاعات و انعطاف پذیری شناختی در سبک حل مسئله ضرورت می نماید.

## کلمات کلیدی:

سبک حل مسئله ، سبک پردازش اطلاعات ، انعطاف پذیری شناختی ، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197359>

